

Să vorbim limba franceză

Metodă ușoară și plăcută pentru elevii claselor V-VIII

CUPRINS

Argument

CLASA a V-a

Alfabetul limbii franceze (explicații, exerciții)

Reguli de scriere și pronunțare

Contexte de comunicare/vocabular

- a. Formule de salut (explicații, exerciții)
- a. Zilele săptămânii/ lunile anului/ anotimpurile (explicații, exerciții)
- b. Obiecte uzuale (explicații, exerciții)
- c. Numere, culori (explicații, exerciții)
- d. Comenzi simple (explicații, exerciții)
- e. Membrii familiei (explicații, exerciții)
- f. Corpul omenesc (explicații, exerciții)
- g. Activități curente (explicații, exerciții)
- h. Repere spațiale (explicații, exerciții)

Gramatică funcțională - Acte de vorbire, convenții socio-culturale

- a. A saluta (exerciții)
- b. A (se) prezenta (pe cineva) (exerciții)
- c. A identifica un obiect (exerciții)
- d. A localiza elementar (exerciții)
- e. A descrie simplu ceva/ pe cineva (exerciții)
- f. A felicita (exerciții)
- g. A mulțumi (exerciții)

CLASA a VI-a

Contexte de comunicare/vocabular

- a. Locuința/ Mobilier (explicații, exerciții)
- b. Familia /Sărbători de familie/Date personale (explicații, exerciții)
- c. Personaje din filme îndrăgite (explicații, exerciții)
- d. Îmbrăcămintea (explicații, exerciții)
- e. Vremea (explicații, exerciții)
- f. Orașe/ Mijloace de transport (explicații, exerciții)
- g. Pasiuni/ Locuri pentru petrecerea timpului liber (explicații, exerciții)
- h. Magazine, mărfuri specifice , bani/ Cumpărături (explicații, exerciții)

Gramatică funcțională - Acte de vorbire, convenții socio-culturale

- a. A solicita și a oferi informații (referitoare la numere, prețuri, la exprimarea orei, a vremii) (exerciții)
- b. A face o descriere simplă (persoană, personaj) (exerciții)
- c. A exprima gusturi și preferințe (exerciții)
- d. A exprima posesia (exerciții)
- e. A localiza/ a situa în timp și spațiu (exerciții)
- f. A da instrucțiuni (exerciții)

CLASA a VII-a

Contexte de comunicare/vocabular

- a. Feluri de mâncare (explicații, exerciții)
- b. Ocupații (explicații, exerciții)
- c. Pasiuni /Obiceiuri (explicații, exerciții)
- d. Momentele zilei/ Programul zilei (explicații, exerciții)
- e. Comunitatea- orașul /satul (explicații, exerciții)
- f. Mijloace de comunicare- sms, e-mail, rețele de socializare (explicații, exerciții)
- g. Călătorii (explicații, exerciții)
- h. Lumea animalelor (explicații, exerciții)

Gramatică funcțională - Acte de vorbire, convenții socio-culturale

- a. A relata la prezent, trecut (exerciții)
- b. A exprima intenții/ planuri de viitor (exerciții)
- c. A descrie obiecte, monumente, activități (exerciții)
- d. A prezenta activități generale/obișnuite (exerciții)
- e. A iniția și mențineun schimb verbal (exerciții)
- f. A urma indicații de orientare (exerciții)

- g. A compara (exerciții)
- h. A solicita și a oferi informații despre evenimente, experiențe prezente și trecute (exerciții)

CLASA a VIII-a

Contexte de comunicare/vocabular

- a. Feluri de mâncare (explicații, exerciții)
- b. Ocupații (explicații, exerciții)
- c. Pasiuni /Obiceiuri (explicații, exerciții)
- d. Momentele zilei/ Programul zilei (explicații, exerciții)
- e. Comunitatea- orașul /satul (explicații, exerciții)
- f. Mijloace de comunicare- sms, e-mail, rețele de socializare (explicații, exerciții)
- g. Călătorii (explicații, exerciții)
- h. Lumea animalelor (explicații, exerciții)

Gramatică funcțională - Acte de vorbire, convenții socio-culturale

- a. A exprima cantități (exerciții)
- b. A exprima acordul și dezacordul (exerciții)
- c. A accepta/ a refuza o ofertă (exerciții)
- d. A face o promisiune (exerciții)
- e. A cere/ a exprima o părere (exerciții)
- f. A relata simplu la timpul prezent și trecut (exerciții)
- g. A exprima o acțiune la timpul viitor (exerciții)
- h. A exprima durata (exerciții)

CHEIA EXERCIȚIILOR