

Tabita Codescu

MATEMATICĂ

Exerciții și probleme clasa a IV-a  
**Recapitulare pentru  
Evaluarea Națională**



# Testul 1

---

## 1. Scie succesorul și predecesorul fiecăruia dintre numerele:

_____	325469	_____
_____	962430	_____
_____	100001	_____
_____	65999	_____
_____	276808	_____

## 2. Unește numerele scrise cu litere cu corespondentul lor în cifre:

Opt mii șase sute douăzeci	100013
Cinci sute cinci mii zece	19002
Nouăsprezece mii doi	999004
O sută de mii treisprezece	8620
Nouă sute nouăzeci și nouă de mii patru	505010

## 3. Încercuiește răspunsul corect:

Suma numerelor: 9657 și 9325 este:

- a) 18982
- b) 18983
- c) 18992

Diferența numerelor: 30006 și 15798 este:

- a) 14209
- b) 15208
- c) 14208

Dacă la diferența numerelor 13004 și 2006 adaug suma numerelor 6978 și 2876, rezultatul va fi:

- a) 20800
- b) 20852
- c) 20952

## 4. Rezultatele următoarelor operații în ordinea în care sunt scrise sunt:

$35 \times 7 =$        $675 \times 9 =$        $43 \times 57 =$        $435 \times 76 =$

- a) 245, 33060, 2451, 6075
- b) 2451, 33060, 245, 6075
- c) 245, 2451, 6075, 33060
- d) 245, 6075, 2451, 33060

## 5. Aflați:

● sfertul următoarelor numere:

828, 576, 144

.....

.....

● a cincea parte din următoarele numere:

990, 425, 750

.....

.....

● jumătatea numerelor:  
836, 798, 996

.....  
.....

**6. În anul 101, are loc primul război daco-roman. Unul dintre următoarele exerciții indică acest număr. Găsește-l!**

a)  $[(5262 - 308 + 204) : 2 - 2562] : 5 =$

.....  
.....

b)  $6 \times (45 \times 16 : 3 + 34) + [4 \times (164 - 130) - 88] - 1649 =$

.....  
.....

c)  $(256 + 321 : 3) - 4 \times (325 : 5 + 18) + 70 =$

.....  
.....

**7. Un grup de femei dace a confecționat 512 bijuterii: brățări, inele, medalioane. Numărul brățărilor este de 5 ori mai mare decât cel al inelelor și de două ori mai mic decât al medalioanelor. Câte bijuterii de fiecare fel au confecționat?**

.....  
.....  
.....  
.....

**8. Trenul numerelor are 150 de vagoane. Dintre acestea  $\frac{3}{5}$  sunt pline cu numere pare, iar restul cu numere impare. Câte numere impare sunt în tren?**

.....  
.....  
.....

**9. O cantitate de fructe a fost pusă în 300 de lăzi pentru a fi trimisă spre vânzare. Știind că o ladă plină cântărește 25 kg, iar goală 200 dag, află ce cantitate de fructe a primit magazinul.**

.....  
.....  
.....

**10. Unește punctele pentru a obține în fiecare casetă o figură geometrică diferită. Numește-o.**

..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

# **REZOLVĂRI**

**teste matematică**

**clasa a IV-a**

# TEST 1

1.

<b>325468</b>	325469	<b>325470</b>
<b>962429</b>	962430	<b>962431</b>
<b>100000</b>	100001	<b>100002</b>
<b>65998</b>	65999	<b>66000</b>
<b>276807</b>	276808	<b>276809</b>

2.

Opt mii șase sute douăzeci	8620
Cinci sute cinci mii zece	505010
Nouăsprezece mii doi	19002
O sută de mii treisprezece	100013
Nouă sute nouăzeci și nouă de mii patru	999004

3.

a) **18982**  
c) **14208**  
b) **20852**

4.

d) 245, 6075, 2451, 33060

5.

- sfertul următoarelor numere:  
828, 576, 144 : 4      **207, 144, 36**
- a cincea parte din următoarele numere:  
990, 425, 750 : 5      **198, 85, 150**
- jumătatea numerelor:  
836, 798, 996 : 2      **418, 399, 498**

6.

$$(256 + 321 : 3) - 4 \cdot (325 : 5 + 18) + 70 = 101$$

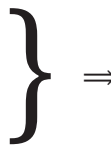
7.

Se consideră grafic un segment = nr. inele

 → inele

 → brățări

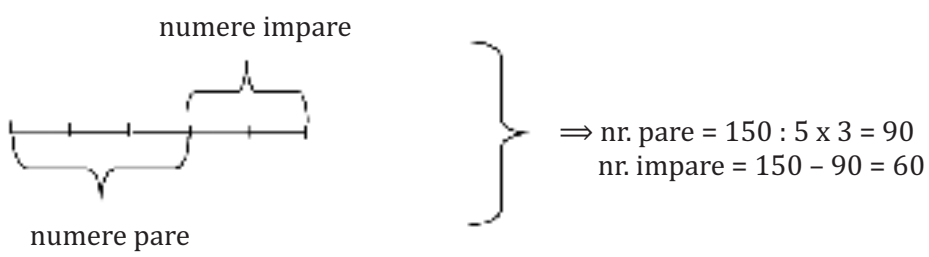
 → medalioane



⇒ 26 de segmente = 512 → 1 segment = 512 : 16 = 32

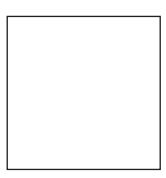
⇒ BRĂȚĂRI = 160, INELE = 32, MEDALIOANE = 320

8.  
NUMERE PARE = 90, NUMERE IMPARE = 60

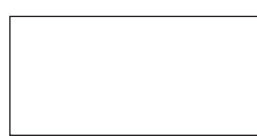


9.  
Cantitatea dintr-o ladă = lada plină - lada goală = 25 kg - 200 dag = 25 kg - 2 kg = 23 kg x 300 = 6900 kg

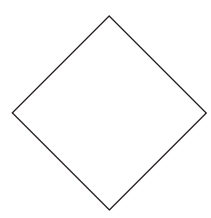
10.



$\Rightarrow$  pătrat



$\Rightarrow$  dreptunghi



$\Rightarrow$  romb