

Această lucrare poate fi vizualizată și online



www.rsonline.ro

Ghidul Practic al Învățătorului

clasele 0-II



Fișe



Teste



Proiecte



www.portalinvatamant.ro

FIȘA DE LUCRU numărul 2, cu D, al doilea din ADUNARE

1. Azi ..., azi adunăm numerele aflate în cutiile așa etichetate: $0 - 31$ și $31 - 100$. Începem cu 31, aflat în ambele.

Loc de calcul

$$31 + 35 =$$

$$66 + 24 =$$

$$30 + 25 =$$

$$48 + 22 =$$

$$51 + 48 =$$

$$18 + 71 =$$

$$62 + 26 =$$

$$87 + 0 =$$

$$16 + 53 =$$

Loc de calcul

$$51 + 15 =$$

$$66 + 0 =$$

$$33 + 66 =$$

$$99 + 1 =$$

$$0 + 31 =$$

$$19 + 31 =$$

$$64 + 11 =$$

$$76 + 30 =$$

$$96 + 7 =$$

2. Adunăm și de această dată, dar schimbând locurile termenilor sau asociindu-i convenabil, după caz.

Pe spațiile libere, scrie numerele care fac să fie adevărate relațiile. Spațiu de calcul

$$31 + \underline{\quad} = 31 + \underline{\quad}$$

$$25 + \underline{\quad} = 24 + \underline{\quad}$$

$$17 + \underline{\quad} = 0 + \underline{\quad}$$

$$19 + \underline{\quad} = 19 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 90 + \underline{\quad}$$

$$65 + \underline{\quad} = 35 + \underline{\quad}$$

$$91 + \underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad} = 58 + \underline{\quad}$$

$$15 + \underline{\quad} = 75 + \underline{\quad}$$

$$13 + \underline{\quad} = 32 + \underline{\quad}$$

Prin brațe, grupează convenabil termenii dați. Ghidează-te după modelul: $2 + 3 + 2 + 3 = 10$. De calcul, aici

$$10 + 25 + 10 + 25 =$$

$$20 + 1 + 4 + 5 + 20 =$$

$$74 + 6 + 9 + 9 + 2 =$$

$$3 + 67 + 15 + 15 =$$

$$5 + 35 + 5 + 35 + 5 =$$

$$22 + 0 + 11 + 9 + 22 =$$

Notă: În fiecare operație de adunare, în care-ți apare 0, ce observi? Modifică în vreun fel rezultatul? Încercuiește varianta de răspuns: DA, NU. Apoi, argumentează verbal.

3. După modelul anterior, grupează convenabil și acești termeni. Asociază-i câte doi sau câte trei, copiază-i pe rândurile colorate și efectuează adunările. Rezultatele pe care trebuie să le obții sunt enumerate în josul paginii. Deci, ia seama la felul în care asociezi termenii.

Spațiu de calcul

12, 0, 15, 5, 1, 12, 9, 7, 5, 15, 25, 24, 95, 45, 13, 17, 25, 3, 45

48

40

100

105

50

30

4. Ce ar fi dacă ai compune niște exerciții precum cele tocmai parcurse?

↳ În primul rând, observă fotografia. Urmează să lucrezi cu: simboluri matematice (+, =, >, <) dar și cu numerele 0, 1, ..., 9, în combinație de maximum două cifre; excepție face numărul 100. Cu ajutorul lor, procedează în așa fel încât să fie adevărate relațiile de mai jos:

$12 + 34 = ___ + 12$ $23 + 45 > ___ + 42$ $67 + 11 < ___ + 45$ $78 + 12 < 55 + ___$ $89 + 11 > ___ + 60$ $62 + 44 > ___ + 43$ $100 + 0 = 100 + ___$	Calcule, aici
--	----------------------

↳ După puțin antrenament, poți construi operații. Alegeți numere între 0 și 100, făcând numeroase combinații între ele. Folosește aceleași simboluri matematice, după bunul plac.

↳ Tot prin combinarea cifrelor din imagine, formează numere cuprinse între 0 și 100. Așază-le cum vrei pentru a le grupa mai apoi în cel mai convenabil mod. Orientează-te după modelul arătat în a doua parte a exercițiului 2.

Calcule, aici

5. Să aflăm ce poate însemna numărul 1 în operațiile următoare, luat din aceeași fotografie.

1 (anotimp) + 1 (anotimp) + 1 (anotimp) + 1 (anotimp) = 4 (anotimpuri)

😊 Scrie, cu litere MARI, numele respectivelor anotimpuri.

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7 (Z___) = 1 (S_____)

😊 Sub fiecare 1 scrie inițialele zilelor săptămânii.