

Această lucrare poate fi vizualizată și online



www.rsonline.ro

Ghidul Practic al Învățătorului

clasele 0-II



Fișe



Teste



Proiecte



www.portalinvatamant.ro

PROBĂ DE EVALUARE FINALĂ

1. În cinci propoziții, prezintă-le colegilor o idee de vacanță.

2. Printr-un dialog, cere-i unui coleg părerea despre idea ta. Utilizează toate semnele de punctuație știute.

3. **A.** Pe raftul bibliotecii școlare este o carte intitulată *Ninsoare de iarnă caldă*. Ce se ascunde în titlu? Uite! Două grupuri de sunete. Subliniază-le.

B. Dedesubt, notează cuvintele-cheie în baza cărora, la iarnă, poate vei scrie o povestioară. Iată un prim cuvânt: **sanie**. Adaugă alte cuvinte care conțin grupurile de sunete: **oa, ea, ia, ie, ua, uă**.

4. Citește poezia *Melcul și furnica*, de Emilia Plugaru.^{1 2} Apoi, cu litere de mână, realizează harta textului.

— Ești un leneș, nu muncești.
Stai mereu la umbră-n casă,
Te-ai născut cu ea în spate
Și de muncă nici că-ți pasă.

— Furnicuțo, zice melcul,
Nu-i mai judeca pe toți.
Ia-ți și tu căsuța-n spate
Și aleargă dacă poți,

Pe cărare ziua toată,
După spice, grăuncioare
Și abia atunci, surată,
Zi cât ești de muncitoare.

TITLU

AUTOR

ALINEATE

MORALA ... ÎNTR-UN PROVERB



¹ Sursa: www.povesti-pentru-copii.com (link: <http://www.povesti-pentru-copii.com/poezii-pentru-copii/melcul-si-furnica.html>).

² Sursa: [www.pixabay.com](https://pixabay.com) (link: <https://pixabay.com/ro/photos/wst%C4%99%C5%BCyk-huntsman-molluscum-3834540/>).

5. Intră în rolul melcului. Ce replică i-ai mai da furnicii? Noteaz-o dedesubt cu liniuță de dialog.

6. Dacă a fi autorul poeziei, cum ai răsuci firul acțiunii? Scrie maximum cinci enunțuri, bazându-te pe imaginație.

7. Citește următoarele cuvinte în oglindă. După lectura lor, adaugă-i fiecăruia litera **Ă**. Scrie noul cuvânt format.

MAL — _____	VAL — _____	VAN — _____	TON — _____
NAP — _____	FUM — _____	TIV — _____	MAG — _____
DOS — _____	SAC — _____	ZAR — _____	LAC — _____
BOT — _____	MIR — _____	TUR — _____	ZOR — _____

8. Cu oricare dintre cuvintele formate mai înainte, compune propoziții, în care să introduci grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi**. Scrie-le cu litere de mână.

9. Alcătuieste o felicitare pentru editura ce a elaborat cărțile după care ai învățat. Organizează-ți singur(ă) spațiul de lucru.

Ai terminat. Felicitări!