

Limba Română și Matematică

Carmen Luca

**Include
sugestii de
rezolvare**



Cuprins

Teste Limba română

Testul nr. 1 – Oița Pufoșica	7
Testul nr. 2 – Oh!	15
Testul nr. 3 – Paula pleacă în excursie	23
Testul nr. 4 – Jocul de șah	31
Testul nr. 5 – Fata săracului cea isteță	39
Testul nr. 6 – Niculae la pepeni	48
Testul nr. 7 – Un bulgăre de zăpadă	56
Testul nr. 8 – Cel mai puternic din lume	64
Testul nr. 9 – Castana din poveste	72
Testul nr. 10 – Cipi	80
Rezolvări teste Limba Română	91

Teste Matematică

Testul nr. 1 – Castelul Peleş	103
Testul nr. 2 – Ștefan cel Mare	116
Testul nr. 3 – La fermă	128
Testul nr. 4 – Școala ieri și azi	140

Testul nr. 5 – Livada de cireși	152
Testul nr. 6 – Trenurile	164
Testul nr. 7 – Telefoanele	176
Testul nr. 8 – Saline din România	188
Testul nr. 9 – La restaurant	200
Testul nr. 10 – Lalelele	212
Rezolvări teste Matematică	227

Teste

Limba Română

Testul nr. 1

Oița Pufoșica

Oița Pufoșica trăia în gospodăria unui sătean harnic și iubitor de animale de la poalele muntelui. Alături de ea, în gospodăria omului mai trăiau și alte animale domestice: un cocoș împintenat, o văcuță maronie, un cal alb, un porc durduliu, o rață leneșă din fire și o căpriță sprintenă și binevoitoare. În apropierea gospodăriei se afla o pădurice din care mai ieșeau uneori câte o vulpe sau vreun lup care pofta la animalele din gospodărie și o mică baltă în care broaștele dădeau vara concerte.

Oița Pufoșica se numea așa nu doar pentru că blana ei era pufoasă și plăcută la atingere, ci și pentru că îi plăcea să mănânce bine și se cam rotunjise, părând grasă. Din acest motiv, animalele din gospodărie râdeau de ea mai mereu spunându-i vorbe răutăcioase, cum ar fi:

- Pufoșica, să ai grijă să nu cazi, că nici cu macaraua nu vom reuși să te ridicăm! râdea rața de ea.
- Pufoșico, ai loc să intri pe ușa grajdului sau îi cerem stăpânului să mărească intrarea? o tachina calul în timp ce trecea sprinten pe lângă ea.
- Pufoșico, îți mai aduc niște iarbă? Cred că vrei să te faci mare cât mine, se amuza vaca atunci când pășteau împreună.

Oița se simțea tristă și, uneori, chiar plângea când celelalte animale râdeau de ea. Singura care nu râdea de ea era Clopoțica, căprița binevoitoare, care devenise prietena ei. Căprița era amuzantă și animalele o plăceau. Aceasta o încuraja și îi lua apărarea de multe ori când vedea că cineva râde de ea. De multe ori, ea îi spunea:

- Pufoșica mea, tu ești frumoasă și pe dinăuntru și pe dinafară. Ești blândă și le sari mereu în ajutor celorlalți, când au nevoie de tine. Tu ești frumoasă și specială, așa cum ești tu, iar dacă ceilalți nu văd lucrul acesta, este important să ți-l amintești tu, cât mai des.

Pufoșica o prețuia mult pe prietena ei și se gândea că dacă ar fi și ea ca Clopoțica, celelalte animale ar deveni prietenoase și cu ea.

Nici nu apucă Pufoșica să răspundă ceva, că se auzi strigătul disperat al cocoșului:

- Săriți, săriți că se îneacă porcul în baltă!

Toate animalele din gospodărie au fugit îndată acolo să vadă mai bine ce se întâmplă. Într-adevăr, porcul căzuse în partea cea mai adâncă a bălții și nu mai putea ieși de acolo. Se zbătuse mult să iasă singur și obosise atât de tare, încât acum nu mai avea putere să facă nimic.

Clopoțica se pregătea să intre după el, dar Pufoșica o opri:

- Stai! Porcul este mai mare decât tine. Te poate trage la fund și rămâneți amândoi blocați în noroi. Vacă, poți intra tu! Ești cea mai mare și nu te vei scufunda.
- Eu nu-l pot trage pe porc afară, zise vaca. Picioarele mele sunt subțiri și gleznele firave. Dacă mi le rupe porcul, în timp ce trage de ele?
- Rață, intră tu! zise Pufoșica. Ești una dintre cele mai bune înotătoare și ușor, ușor, îl poți ajuta pe porc să iasă afară.

– În niciun caz! Eu sunt atât de mică pe lângă porc. N-am să-l pot împinge și rămân și eu blocată acolo.

– Calule, tu ești cel mai puternic de la fermă. Sigur îl poți scoate pe porc, continuă Pufosița înspăimântată, văzând cum porcul se scufundă încet, încet...

– Nu pot pentru că mi-e frică de nămol. Când eram mânz, am pățit și eu la fel ca porcul, și de atunci am jurat că nu mai intru în vreo băltoacă de noroi.

Pufosița mai privi o dată către porc și, dându-și seama că era ultimul moment în care se putea interveni, se dădu înapoi, trase aer adânc în piept, își luă avânt și se aruncă în balta plină de nămol.

– Ce faci, Pufosico? strigară animalele speriate. Te vei îneca.

Însă Pufosița nici nu le mai auzea. Stătea în mijlocul bălții și, în loc să se scufunde, blana ei absorbi nămolul, ținând-o la suprafață. Porcul reuși ușor, ușor, să iasă la suprafață.

Cu toții o aplaudară și se minunară de curajul și de istețimea ei. Pufosița era tare bucuroasă. Niciodată nu se simțise mai apreciată și iubită.

A doua zi, nămolul se întărise pe blana ei și abia se mai mișca. Bunul gospodar o luă pe Pufosița să o tundă, ca să o scape de disconfortul provocat de nămolul de pe ea. Când s-a întors, animalele au fost și mai surprinse să vadă că oița nu era deloc grasă. Semăna foarte bine la trup cu căprița și și-au dat seama că nu fusese niciodată grasă, ci doar pufoasă, datorită blănii. Niciun animal nu a mai râs de ea vreodată și Pufosița și-a făcut repede noi prieteni, însă căprița rămase, în continuare, cea mai bună prietenă a ei.

(după Adriana Mitu, *Oița Pufosița*)

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde trăia oița Pufosița?

- A. într-o gospodărie
- B. într-o fermă
- C. într-o baltă
- D. într-o pădurice

Nu se completează de către elev.
COD

1.	
----	----------------------



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine era leneșă din fire?

- A. oița
- B. vacuța

- C. căprița
- D. rața

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce animale NU i-au spus vorbe răutăcioase?

- A. rața, calul și vaca
- B. cocoșul, rața și vaca
- C. porcul, cocoșul și căprița
- D. calul, vaca și oaia

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce râdeau animalele de Pufșica?

- A. pentru că era leneșă
- B. pentru că era urâtă
- C. pentru că nu știa să se joace
- D. pentru că li se părea că e grasă

Nu se completează de către elev.
COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Clopoțica o încurajează pe Pufșica.
2.	Animalele refuză să îl ajute.
3.	Pufșica salvează porcul.
4.	Porcul se împotmolește în nămol.
5.	Animalele râdeau de Pufșica.
6.	Gospodarul o tunde pe Pufșica.

- A. 1, 5, 2, 3, 6, 4
- B. 5, 1, 4, 2, 3, 6
- C. 5, 3, 2, 4, 6, 1
- D. 4, 2, 3, 5, 1, 6

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

<i>Personajul</i>
Gospodarul
Clopoșica
Porcul
Calul

<i>Acțiunea</i>
S-a împotmolit în nămol.
O încuraja pe Pufosița.
A tuns-o pe Pufosița.

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

„– Pufosița mea, tu ești frumoasă și pe dinăuntru și pe dinafară...”

De ce credea căprița că Pufosița e frumoasă și pe dinăuntru și pe dinafară?

- A. Pentru că avea blana pufoasă.
- B. Îi ajuta pe ceilalți când aveau nevoie de ea.
- C. Era amuzantă cu blana plină de noroi.
- D. Îi plăcea să o vadă plângând.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care explicație NU se potrivește enunțului: „Bunul gospodar o luă pe Pufosiica să o tundă, ca să...”

- A. rătă de ea.
- B. o ajute să scape de noroi.
- C. vadă dacă e rănită.
- D. o mângâie pe blana sa pufoasă.

Nu se completează de către elev.
COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce le-a determinat pe animale să nu mai rătă de Pufosiica?

- A. Le-a certat gospodarul.
- B. Au văzut că nu era deloc grasă.
- C. Le-a fost frică de ea.
- D. Se temeau de prietena ei.

Nu se completează de către elev.
COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este starea sufletească a Pufosiicai la sfârșitul povestirii?

- A. de tristețe
- B. de frică
- C. de bucurie
- D. de regret

Nu se completează de către elev.
COD

10.



11. Completează spațiile punctate din enunțurile de mai jos cu cuvinte sau expresii potrivite.

Dacă porcul nu s-ar fi împotmolit în noroi, atunci animalele nu s-ar fi mirat de și de Pufoșicăi.

Dacă gospodarul nu ar fi tuns-o pe Pufoșica, animalele nu ar fi văzut că

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

Porcul l-a rugat pe cal să îl ajute să iasă din noroi.

Animalelor le-a fost teamă că Pufoșica se va îneca.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de pe pagina următoare.

● A fost bine că animalele râdeau de Pufoșica?	
● Și-au dat seama animalele că Pufoșica e o prietenă bună?	
● E bine ca tu să râzi de cineva?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Imaginează-ți că ești în vizită la gospodăria unde trăiau aceste animale și observi tot ce au făcut ele.

Scrie, pe rândurile de mai jos, patru aspecte care ți-au plăcut sau te-au impresionat.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Citește cu atenție începutul dat!

*Gospodarul a fost încântat de curajul și de istețimea mea și mi-a încredințat supravegherea tuturor animalelor din gospodăria sa.
Pentru ca, de aici înainte, toate animalele să fie fericite, voi*

Pornind de la ultimul enunț dat, dezvoltă un text de șapte-opt rânduri în care să precizezi patru propuneri la care te gândești și prezintă îmbunătățirile pe care le pot aduce acestea vieții animalelor gospodarului.

În textul tău vei respecta următoarele cerințe:

- ☆ vei preciza patru propuneri la care te gândești;
- ☆ vei prezenta îmbunătățirile pe care le pot aduce acestea animalelor din curtea gospodarului;
- ☆ în redactare, poți face apel și la cunoștințele de la alte discipline școlare (educație civică, științele naturii și altele);
- ☆ vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Pentru ca, de aici înainte, toate animalele să fie fericite, voi _____

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

Organizarea textului scris. Complexitatea/originalitatea

15.

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului!

Rezolvări teste Limba Română

Testul nr. 1 – Oița Pufoșica

1. A
2. D
3. C
4. D
5. B
- 6.

<i>Personajul</i>	<i>Acțiunea</i>
Gospodarul	S-a împotmolit în nămol.
Clopoșica	O încuraja pe Pufoșica.
Porcul	A tuns-o pe Pufoșica.
Calul	

7. B
8. A
9. B
10. C

11. Dacă porcul nu s-ar fi împotmolit în noroi, atunci animalele nu s-ar fi mirat de *curajul* și de *istețimea* Pufoșicăi.

Dacă gospodarul nu ar fi tuns-o pe Pufoșica, animalele nu ar fi văzut că *Pufoșica nu era grasă*.

Orice alte variante logice, potrivite informațiilor din text.

12. F
- A

13. NU
- DA
- NU

14. Exemple:

Săteanul avea animale frumoase.

Clopoșica nu râde de Pufoșica, ci se împrietenește cu ea.

Animalele din ogradă și-au schimbat comportamentul față de Pufoșica.

Pufoșica a dat dovadă de bunătate, sărind în ajutorul porcului.

Orice altă exprimare care este coerentă, concisă, cu înțeles și face referire la informațiile din textul dat.

15. În elaborarea textului ai grijă să precizezi cele 4 propuneri, exprimarea să fie clară și concisă, încadrându-te în 7-8 rânduri. Nu uita să pui semnele de punctuație și să te verifici la final!

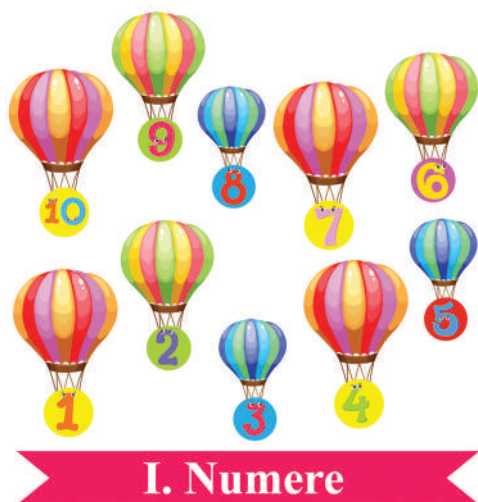
Teste Matematică

Testul nr. 1

Orice copil își dorește să meargă în excursie și să vadă castele cu cavaleri și prințese frumoase.

Oare putem vedea și în țara noastră astfel de castele?

Rezolvând cerințele de mai jos, mergem împreună să vizităm unul dintre cele mai frumoase castele din țara noastră: Castelul Peleş. Vei afla multe lucruri interesante. Succes!



1

Lucrările de la construcția castelului Peleş au început în anul 1873. Cum se scrie numărul natural 1873 cu litere?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu litere.

- A. o mie opt sute șaptezeci și trei
- B. o mie optsute șapte zeci și trei
- C. o mie opt sute șapte zeci și trei
- D. o mieoptsutesaptezeciși trei

Nu se completează de către elev.
COD

1.

- 2** Inaugurarea oficială a castelului are loc în anul **MDCCCLXXXIII**. Construcția devine reședința de vară a familiei regale. Cum se scrie acest număr cu **cifre arabe**?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.

- A. 1843 B. 1893 C. 1883 D. 1983

Nu se completează de către elev.
COD

2.

- 3** Construcția castelului a fost realizată cu ajutorul a 300 de muncitori, care au lucrat timp de doi ani până la finalizarea amenajărilor. Care sunt **predecesorul** și **succesorul** numărului natural 300?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 2999 și 3001
B. 299 și 301
C. 300 și 302
D. 3000 și 3002

Nu se completează de către elev.
COD

3.

- 4** Ionuț a cumpărat magneți cu diferite imagini ale Castelului Peleş. Jumătate dintre acestea prezintă castelul pe timp de iarnă.

Care este reprezentarea grafică pentru imaginile de pe magneții lui Ionuț, care înfățișează castelul iarna?

Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

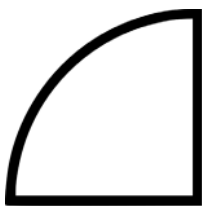


Figura 1

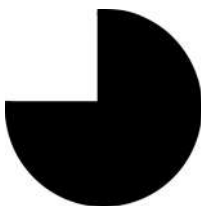


Figura 2



Figura 3

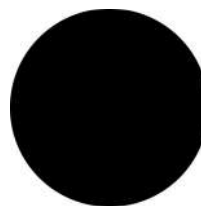


Figura 4

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3
- D. Figura 4

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5

Construcția castelului a fost finalizată în anul 1914. Aproximează, la ordinul **sutelor**, numărul natural 1914.

Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

- A. 2000 B. 1920 C. 1900 D. 1915

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6

Descoperă numele localității unde se află Castelul Peleş, **ordonând descrescător** numerele naturale din tabel.

Numărul	191 415	19 451	191 514	9 451	451	91 514
Litera corespunzătoare	I	A	S	I	A	N

Scrie în ordine descrescătoare numerele din tabel și numele localității descoperite, pe spațiul punctat.

.....

.....

Nu se completează de către elev.
COD

6.

În tabelul de mai jos sunt operații matematice pe care le-au avut de rezolvat muncitorii care au lucrat la construcția castelului.

Află rezultatul, rezolvând operațiile matematice date.



a	Semnul operației matematice	b	Rezultatul
132 403	+	210 516	
326 897	+	285 326	
756 412	-	84 910	
21 678	-	2 078	
1 254	x	100	
426	x	38	
165 210	:	5	
25 872	:	12	

Efectuează calculele aici.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows, creating a total of 300 square units. The lines are thin and black, providing a clear guide for drawing or writing.

Nu se completează de către elev.
COD

7.

11

8

Pentru a scrie un articol despre Castelul Peleş, șapte jurnaliști străini și 3 jurnaliști români au vizitat castelul de mai multe ori. Prețul unui bilet este de 25 de lei. Jurnaliștii străini au intrat de patru ori, iar jurnaliștii români au intrat de două ori.

Câți lei au costat biletele în total?

Mai jos sunt prezentate cinci moduri de punere a problemei în exercițiu.

Colorează casetele libere din prima coloană pentru două moduri de scriere corectă a rezolvării problemei sub forma unui exercițiu.

	$(7 \times 4 + 3 \times 2) \times 25 =$
--	---

	$(7 + 3) \times (4 + 2) \times 25 =$
--	--------------------------------------

	$7 \times 3 \times 25 + 4 \times 2 \times 25 =$
--	---

	$7 \times 4 \times 25 + 3 \times 2 \times 25 =$
--	---

	$7 \times 4 \times 25 \times 3 \times 2 + 25 =$
--	---

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9

Pentru a amenaja una dintre terasele castelului, angajații trebuie să planteze trandafiri albi și roșii. Ei vor planta 8 rânduri a câte 16 trandafiri albi și 6 rânduri a câte 14 trandafiri roșii.

Câți **trandafiri** vor fi pe această terasă?



Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

.....

Redactează rezolvarea problemei aici.

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

9.

10

Pentru a vopsi o parte din ferestrele de la camerele castelului, s-au cumpărat 268 l de vopsea. În prima zi s-au folosit 55 l de vopsea, iar în următoarele zile s-au folosit, în total, cu 75 l mai mult decât în prima zi.

Câți **litri** de vopsea au mai rămas?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

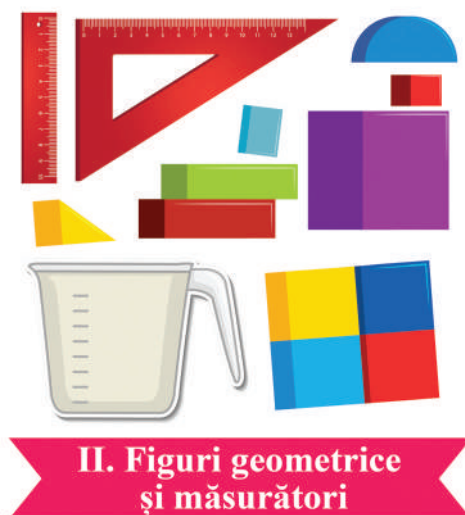
.....

Redactează rezolvarea problemei aici.

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

10.



11 Cu ce **figură geometrică** seamănă forma fotografiei din dreapta?

Încercuiește litera corespunzătoare figurii geometrice respective.

- A. pătrat
- B. cerc
- C. dreptunghi
- D. triunghi



Nu se completează de către elev.
COD

11.

12 Înălțimea Castelului Peleş poate fi măsurată în

Încercuiește litera corespunzătoare unității de măsură celei mai potrivite pentru a măsura înălțimea castelului.

A. kilometri

B. hectometri

C. metri

D. litri

Nu se completează de către elev.

COD

12.

13 Castelul Peleş poate fi vizitat pe parcursul săptămânii, începând de miercuri până duminică. Câte **zile** pe săptămână poate fi vizitat castelul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 7 zile

B. 2 zile

C. 3 zile

D. 5 zile

Nu se completează de către elev.

COD

13.

14 Un grup de turiști a vizitat castelul în 3 ore și 25 de minute. Câte **minute** a durat vizita lor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 205 minute

B. 305 minute

C. 225 minute

D. 75 minute

Nu se completează de către elev.

COD

14.

15

În apropierea castelului, câțiva turiști au amenajat într-o zi un spațiu pentru a face fotografii de nuntă cu castelul. Lungimea spațiului amenajat era de 16 m , iar lățimea de 12 m . Calculează **perimetrul** spațiului respectiv.

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Redactează rezolvarea problemei aici.

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

15.

16

Rezolvând exercițiul $(206 + 114) : 2$, vei afla **câte camere** are Castelul Peleş.

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

.....

Efectuează calculele aici.

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

16.

17

Cu ocazia unei expoziții organizate la Castelul Peleş, organizatorii au folosit 700 de flori pentru aranjamentele florale destinate expoziției, astfel: pentru **Holul de Onoare** s-au folosit 186 de flori, pentru **Biblioteca regală** 114 flori, iar pentru celelalte 4 săli în care se desfășura expoziția, restul florilor, distribuite în mod egal.

Câte **flori** au fost folosite pentru fiecare sală?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Redactează rezolvarea problemei aici.

A large grid of graph paper with 20 columns and 15 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square in the top-left corner, likely for a title or header. The grid is empty and ready for use.

Nu se completează de către elev.
COD

17.

11



III. Organizarea datelor

18

Elevii claselor a IV-a dintr-o școală au vizitat Castelul Peleş, conform tabelului de mai jos:

	Clasa a IV-a A	Clasa a IV-a B	Clasa a IV-a C
Fete	17	11	18
Băieți	16	19	14

Din ce clasă au mers cei mai puțini elevi în vizită?

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Poți efectua calculele aici.

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

18.

11

19

În data de 20 aprilie 2023 se împlinesc 184 de ani de la nașterea regelui Carol I, cel care a comandat construirea Castelului Peleş.

Ce zi a săptămânii va fi pe 20.04.2023?

APRILIE

Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Încercuiește litera corespunzătoare zilei respective.

A. miercuri

B. joi

C. vineri

D. sâmbătă

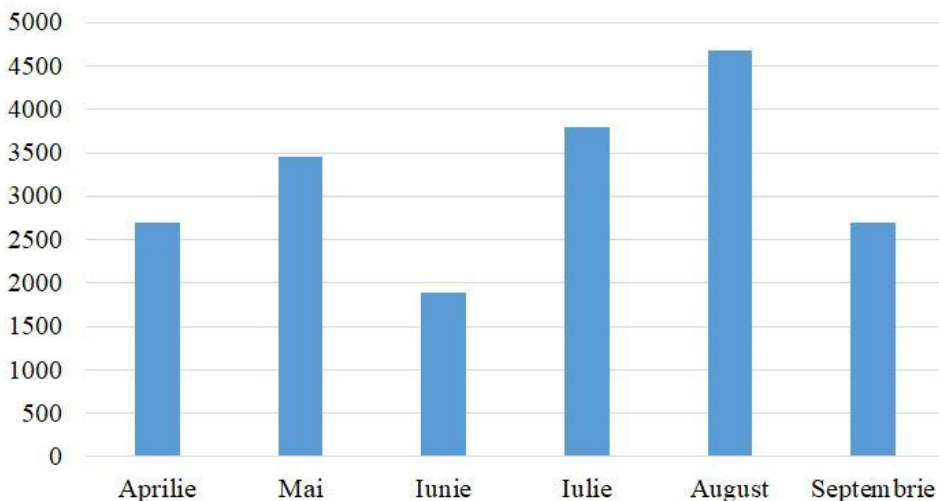
Nu se completează de către elev.
COD

19.

20

În reprezentarea grafică de mai jos se află numărul vizitatorilor Castelului Peleş din această perioadă a anului. În ce luni au venit mai mult de 3500 de vizitatori?

Vizitatori Castelul Peleş



Scrie pe spațiul punctat lunile în care castelul a fost vizitat de mai mult de 3500 de vizitatori.

Nu se completează de către elev.
COD

20.

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului!

După ce ai finalizat testul, dacă îți rămâne timp, colorează acest desen!



Rezolvări teste Matematică

Testul nr. 1

1. A
2. C
3. B
4. C
5. C
6. 191 514, 191 415, 91 514, 19 451, 9 451, 451

SINAIA

7. 342 919
- 612 223
- 671 502
- 19 600
- 125 400
- 16 188
- 33 042
- 2 156

8.

	$(7 \times 4 + 3 \times 2) \times 25 = 850$
	$(7+3) \times (4+2) \times 25 =$
	$7 \times 3 \times 25 + 4 \times 2 \times 25 =$
	$7 \times 4 \times 25 + 3 \times 2 \times 25 = 850$
	$7 \times 4 \times 25 \times 3 \times 2 + 25 =$

9. 212 trandafiri

10. 83 l

11. C

12. C

13. D

14. A

15. 56 m

16. 160 camere

17. 100 flori

18. a IV-a B

19. B

20. iulie și august

Model de rezolvare pentru problema nr. 10

$$5 \text{ } 5 + 7 \text{ } 5 = 1 \text{ } 3 \text{ } 0 \text{ } 1 \text{ (vopsea folosită în zilele următoare)}$$

$$1 \text{ } 3 \text{ } 0 + 5 \text{ } 5 = 1 \text{ } 8 \text{ } 5 \text{ } 1 \text{ (total vopsea folosită)}$$

$$2 \text{ } 6 \text{ } 8 - 1 \text{ } 8 \text{ } 5 = 8 \text{ } 3 \text{ } 1 \text{ (vopsea rămasă)}$$

$$R : 8 \text{ } 3 \text{ } 1$$

! Este important să scrie între paranteze
ce reprezintă fiecare calcul și răspunsul la final.