

Începem aventura!

CRISTINA ANDRIŞ

- I. Domeniul
*Limbă și
Comunicare*
- II. Domeniul
Științe
- III. Domeniul
*Om și
Societate*
- IV. Domeniul
*Estetic și
Creativ*
- V. Domeniul
Psihomotric



GRUPA
MARE



Fișe interactive pentru grădiniță



CUPRINS

I. Domeniul Limbă și Comunicare 9

I.1. Pregătirea pentru scris

1. Temă anuală: *Cine sunt/suntem?*

Subtemă săptămânală independentă: „Înapoi la grădiniță”	11
Subtemă săptămânală independentă: „Creioane colorate”	12
Subtemă săptămânală independentă: „Jucării zglobii”	13
Subtemă săptămânală independentă: „Eu și colegii mei de la grădiniță”	16

2. Temă anuală: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Subtema săptămânală independentă: „Coșul cu litere al Zânei Toamnă”	17
Subtema săptămânală independentă: „Frunze de toamnă”	18
Subtema săptămânală independentă: „Fructe de toamnă”	19
Subtema săptămânală independentă: „Ce ne mai aduce Zâna Toamnă”	20

II. Domeniul Științe 21

II.1. Matematică

1. Temă anuală: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Subtemă săptămânală independentă: „Din grădina Zânei Toamnă”	24
Subtemă săptămânală independentă: „Legume de toamnă”	25
Subtemă săptămânală independentă: „Toamna în pădure”	26
Subtemă săptămânală independentă: „Spune câte am...”	27
Subtemă săptămânală independentă: „Cât este ceasul?”	28
Subtemă săptămânală independentă: „În spațiul cosmic”	29

II.2. Cunoașterea Mediului

1. Temă anuală: *Când cum și de ce se întâmplă?*

Subtemă săptămânală independentă: „Sărbătoarea Crăciunului”	31
---	----

2. Temă anuală: <i>Cine și cum planifică/organizează o activitate?</i>	
Subtemă săptămânală independentă: „Meserii care-mi plac”	32
Subtemă săptămânală independentă: „Cu ce călătorim?”	33
3. Temă anuală: <i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i>	
Subtemă săptămânală independentă: „Animalele de la fermă”	34
Subtemă săptămânală independentă: „Animalele din pădure”	35
Subtemă săptămânală independentă: „Dinozauri”	36
Subtemă săptămânală independentă: „Cum mă îmbrac astăzi?”	37
4. Temă anuală: <i>Când, cum și de ce se întâmplă?</i>	
Subtemă săptămânală independentă: „Flori de primăvară”	38

III. Domeniul Om și Societate 39

III.1. Educație pentru Societate

1. Temă anuală: <i>Cine sunt/suntem?</i>	
Subtemă săptămânală independentă: „Suntem harnici și de ajutor”	41
Subtemă săptămânală independentă: „Cele 5 simțuri”	42
Subtemă săptămânală independentă: „Știu cum să mă comport”	43
Subtemă săptămânală independentă: „Emoții și sentimente”	44
Subtemă săptămânală independentă: „Știu reguli de circulație în siguranță”	45
Subtemă săptămânală independentă: „Mâncăm sănătos”	46

III.2. Activitate Practică

1. Temă anuală: <i>Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?</i>	
Subtemă săptămânală independentă: „Păsări fel de fel”	47
Subtemă săptămânală independentă: „Insecte colorate”	49
Subtemă săptămânală independentă: „Micii grădinari”	52
Subtemă săptămânală independentă: „Fructe și legume timpurii”	54

IV. Domeniul Estetic și Creativ 55

IV.1. Educație Plastică

1. Temă anuală: *Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?*
Subtemă săptămânală independentă: „În lumea apelor” 57
2. Temă anuală: *Când, cum și de ce se întâmplă?*
Subtemă săptămânală independentă: „Culori amestecate” 59
3. Temă anuală: *Ce și cum vreau să fiu?*
Subtemă săptămânală independentă: „De ziua ta, copile!” 60
Subtemă săptămânală independentă: „Un dulce răcoros – înghețata” 61
4. Temă anuală: *Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?*
Subtemă săptămânală independentă: „La joacă cu prietenii mei” 62

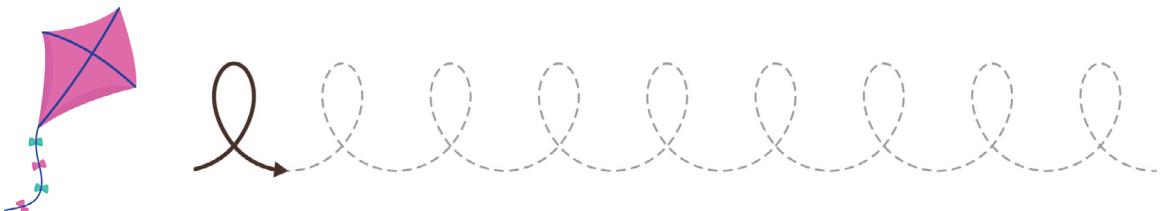
IV.2. Educație Muzicală

1. Temă anuală: *Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?*
Subtemă săptămânală independentă: „Instrumente muzicale” 63
Subtemă săptămânală independentă: „Note muzicale” 66

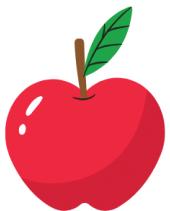
V. Domeniul Psihomotor 67

1. Temă anuală: *Când, cum și de ce se întâmplă?*
Subtemă săptămânală independentă: „Spune unde se află...” 69
2. Temă anuală: *Ce și cum vreau să fiu?*
Subtemă săptămânală independentă: „Hai să ne întrecem!” 70
3. Temă anuală: *Cine sunt/suntem?*
Subtemă săptămânală independentă: „La joacă nimeni nu ne-ntrece!” 71
Subtemă săptămânală independentă: „Sporturi practicate de copii” 72
Subtemă săptămânală independentă: „Ghici ghicitoarea mea!” 74

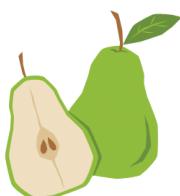
● Trasează pe conturul din dreptul copiilor și exersați împreună.



- Trasează linii și unește fructele cu literele potrivite pentru fiecare imagine.



G

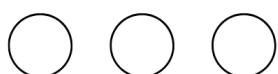
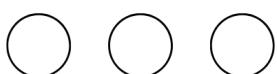
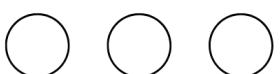


M



P

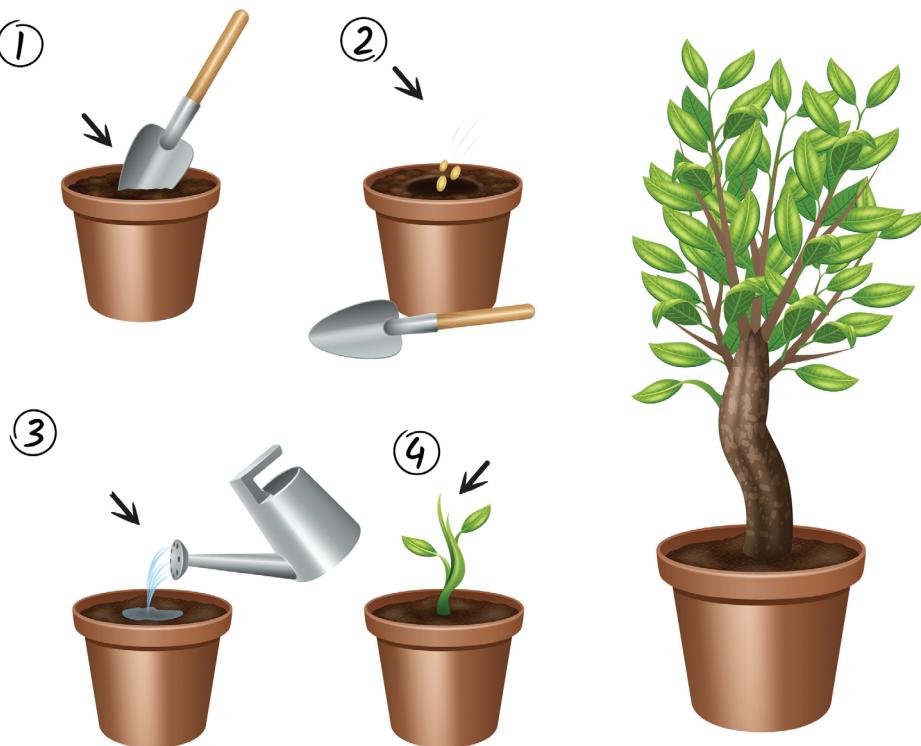
- Rostește cuvântul potrivit pentru fiecare imagine și apoi desparte în silabe. Colorează tot atâtea cercuri câte silabe are fiecare cuvânt.



- Încercuiește ghiveciul în care planta este doar o sămânță abia plantată și taie cu o linie ghiveciul în care planta este deja mare și pregătită pentru a face flori.



- Plantează o plantă într-un ghiveci respectând etapele necesare în ordinea dată, pentru ca aceasta să crească.



● Colorează imaginea folosind culorile potrivite pentru fiecare număr indicat.

